Este documento está tomado de **la página del Servicio de inspección de Badajoz**

OBJETIVOS POR DESTREZAS PARA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Listening

   Entender mensajes adecuados a su edad y desarrollo congnitivo en contextos de comunicación.

   a. Órdenes sencillas.
   b. Cuentos e historietas breves.
   c. "Classroom language"
   d. Preguntas contextualizadas del profesor.

2. Speaking

   Producir palabras y frases cortas en contextos de comunicación adecuados.

   a. Repetir palabras y frases estandarizadas.
   b. Reproducir rimas, cancioncillas, etc.
   c. Contestar con respuesta breve a preguntas sencillas.

3. Reading

   Leer palabras cortas en contextos adecuados.

   a. Leer palabras.

CONCEPTOS

- Saludar.
- Identificar personajes.
- Identificar colores.
- Contar del 1 al 10.
- Nombrar algunos objetos en el aula.
- Aprender los nombres de los miembros de la familia.
- Aprender las habitaciones de la casa y algunos muebles.
- Comprender instrucciones sencillas en inglés.
- Decir dónde se encuentran algunos personajes dentro de una casa.
- Nombrar animales domésticos y salvajes presentados con cuentos.
- Decir cuál es su animal favorito.
- Identificar y nombrar partes del cuerpo.
- Reconocer las formas.
- Identificar comida y bebida partiendo de un cuento.
- Expresar gustos y preferencias acerca de las comidas.
- Comprender globalmente los cuentos.
- Identificar juguetes, nombrarlos, contarlos y decir cuál es su juguete preferido.
- Reconocer y nombrar prendas de vestir.
- Decir si alguien está feliz o triste.
- Decir cómo está el tiempo atmosférico.
- Realizar acciones siguiendo instrucciones orales.
- Decir lo que les gusta hacer en vacaciones.
- Conocer las fiestas de la cultura de habla inglesa: Christmas, Halloween,...

PROCEDIMIENTOS

- Saludar y despedirse.
- Audición y representación de canciones y chants.
- Utilización de respuestas no lingüísticas para mostrar comprensión.
- Participación en juegos para repasar el vocabulario de las unidades.
- Audición y representación de cuentos.
- Identificar el vocabulario utilizando flashcards y dados con imágenes.
- Participación en juegos de memoria para decir detalles de los cuentos.
- Audiciones para aprender canciones, chants y juegos tradicionales.
- Participación en juegos de TPR para practicar acciones.
- Juegos diversos con flashcards.
- Clasificar objetos según su tipo y color.
- Cantar canciones o chants de las diferentes fiestas anglosajonas.
- Contar hasta el 10.
- Relacionar el tiempo atmosférico con la ropa adecuada.
- Expresar preferencias en comidas, animales, ropas, colores, números,...

ACTITUDES

- Aprendizaje de fórmulas para saludar y despedirse.
- Mostrar interés por los diferentes personajes que se le presentes (mascota).
- Formación de una actitud positiva hacia la lengua inglesa.
- Participar con entusiasmo en las actividades y dramatizaciones.
- Cooperar en los juegos.
- Manifestar interés por observar el tiempo atmosférico.
- Disfrutar con la audición y representación de los cuentos conocidos o no.
- Respetar el turno de los demás y las reglas de los juegos.
- Respetar las opiniones de los demás.
- Interés por cantar en la lengua extranjera.
- Interés por leer y escribir palabras en inglés.
- Interés por usar y revisar el léxico aprendido.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificar los colores en forma escrita.
- Identificar los números del 1 al 10.
- Identificar las partes del cuerpo con dibujos.
- Identificar las prendas de vestir con dibujos.
- Identificar los diferentes tiempos atmosféricos con dibujos.
- Identificar los juguetes con dibujos.
- Identificar los animales con dibujos.
- Representar cuentos siguiendo la grabación.
- Dibujar alimentos siguiendo un dictado.
- Dibujar objetos del aula siguiendo un dictado.
- Identificar las miembros que componen la familia de la mascota.
- Identificar muebles y objetos de la casa y habitaciones.

Programas específicos en Extremadura

- Nueva Jornada Escolar
- Inglés en el Segundo Ciclo de Educación Infantil

Nueva Jornada Escolar

- Normativa para la Nueva Jornada Escolar en los centros de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad Autónoma de Extremadura (para el curso 2000/2001)
- Instrucciones sobre los procesos consultivos (mayo de 2000)
- Instrucciones de la Secretaría General de Educación por la que se regula el funcionamiento de la Nueva Jornada Escolar (diciembre de 2000)

Instrumentos de seguimiento y evaluación de la Nueva Jornada Escolar

1. Cuestionarios de la Secretaría General de Educación
    - **ELABORADO POR: S.I.G.E. (Servicio de Inspección General y Evaluación)**
    - **CENTROS: todos**
    - **CUMPLIMENTACIÓN: Cada Centro**
    - Instrucciones
2. Cuestionario del Servicio de Inspección de Badajoz
    - **ELABORADO POR: Grupo de Trabajo del Servicio de**

Inspección de Badajoz

- **CENTROS: muestra**
- **CUMPLIMENTACIÓN: Inspector responsable del Centro**

Inglés en el Segundo Ciclo de Educación Infantil

Introducción

En fecha 21 de agosto de 2001 la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología ha publicado la Orden que regulará la implantación de la Enseñanza del Inglés en el Segundo Ciclo de Educación Infantil en Extremadura.

Para facilitar a los distintos Centros la documentación y asesoramiento que tal iniciativa conlleva, se han constituido sendos grupos de trabajos, en Badajoz y Cáceres, bajo la coordinación de esta Jefatura de Servicio de Inspección de Badajoz.

El siguiente índice pretende ser un mero referente para los maestros y maestras que el próximo curso tendrán que participar en la puesta en marcha de este proyecto, y por ello irá creciendo y enriqueciéndose con las aportaciones y sugerencias de todos aquellos docentes que por su experiencia en este ámbito tienen propuestas y materiales que sin duda resultarán de la mayor utilidad para todos los Centros.

Los grupos de trabajo están constituidos por asesores de las U.P.E.s y los C.P.R.s de las provincias de Badajoz y de Cáceres, así como por miembros de la recientemente creada Asociación de Profesores de Inglés de Extremadura (APINEX).

Cualquier interesado/a en enviar material o sugerencias sobre el índice que se detalla a través del correo electrónico puede hacerlo a través de las siguientes direcciones:

jefeside.dpba@ect.juntaex.es
ideng.dpba@ect.juntaex.es

0.- Orden de implantación de la Lengua Extranjera en el Segundo Ciclo de Educación Infantil.

- (DOE Nº 97 de 21 de agosto de 2001)
- Aspectos destacables de la norma

1.- Para saber más. Breve bibliografía.

- Elección del libro de texto
- Libros recomendados

2.- Recomendaciones y sugerencias para la práctica docente en el aula.

3.- Perfil del alumnos de este Ciclo.

4.- Inglés oral para la clase de E.I. 2º Ciclo. Cinta de cassette para el maestro.

5.- Sencillos principios metodológicos de la Etapa.

6.- Distintas ejemplificaciones y aproximaciones

- Ejemplo de una sesión- CPR Don Benito-Villanueva
- Ejemplo de una sesión- CPR Zafra

7.- Currículo Educación Infantil.

8.- Currículo Inglés en Educación Infantil.

9.- Un ejemplo de Proyecto Curricular de un Centro.

10.- Una experiencia de aula: Telling stories. "Los Cuentos de mi abuelita":

- The Gingerbread Boy
- The Three Billy Goats

- The Enormous Turnip
- The Little Red Hen

11.- Recursos para el aula:

- Vocabulario y frases habituales de interacción oral en el aula

. vídeos
. materiales
. cintas de cassette
. software
. juegos,...

12.- Dossier de documentación de interés para la implantación del inglés en Educación Infantil (Disponible en todos los CPRs de la comunidad) del Congreso Nacional: La enseñanza-aprendizaje de idiomas desde edades tempranas. Hacia el bilingüismo. (Almagro, mayo de 2001)

13.- Enlaces interesantes:

Etapa Educación Infantil	
Un pequeño rincón de educación infantil (0-6 años)	Un pequeño rincón de EDUCACIÓN INFANTIL
	Actividades en la Educación Infantil
ESCUELA PÚBLICA	El trabajo en Educación Infantil
Área de Inglés	

Inglés en Educación Infantil	
El Proyecto Educativo	"Small Bird", aprendizaje temprano de inglés
Distintas áreas y niveles	
ACTIVIDADES	El rincón del CLIC

Volver al principio de esta página

Volver a la página de inicio del Servicio de Inspección de Educación

Enviar correo